O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"

I.M.Tuxtasinov

2022-yil "30" 08

NAZARIY GRAMMATIKA FANINING
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Fan/modul kodi NG2504		O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 4
Fan/modul turi Tanlov fan		Ta'lim tili O'zbek/rus	Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Nazariy grammatika	54	66	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanning maqsadi – talabalarning B2 daraja talabiga javob beruvchi grammatik ma'lumotlarni berish, o'quv rejasida qayd qilingan boshqa nazariy va amaliy kurslar bilan birgalikda har tomonlama yetuk mutaxassis tayyorlashga yo'naltirish. Turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.

Fanning asosiy vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik va leksik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning leksik va grammatik ko'nikmalarini B2+ darajaga yetkazishdir.

II. Asosiy qism (nazariy mashg'ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Ispan tili grammatikasining asosiy bo'limlari. Ispan tilining leksik birliklari. Ispan tilida murakkab matnlar. Fonetika. Artikllar, belgilovchilar, og'zaki va yozma nutqda bog'lovchilarni qo'llash. Ixtisoslashgan matnlardagi grammatik strukturalar.

Ma'ruza mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu. La estructura gramatical de la lengua extranjera que se estudia;

2-mavzu. Interrelación de morfología y sintaxis.Clasificación de las vocales;

3-mavzu. Categorías gramaticales;

4-mavzu. Clasificación de palabras, grupos de palabras;

5-mavzu. Grupos de verbos adjetivos;

6-mavzu. Ratios explícitos e implícitos;

7-mavzu. Inclinacion y tiempo;

8-mavzu. Tiempos simples y compuestos;

9-mavzu. Adaptacion de tiempos;

10-mavzu. Frases nominales y sus tipos;

11-mavzu. La función sintáctica del verbo;

12-mavzu. Dispositivo impersonal;

13-mavzu. Representación de formas verbales singulares y plurales y sus personalidades. Formas impersonales del verbo: infinitivo, participio presente, participio pasado, adverbio;

III. Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu. Cambios ortográficos y fonéticos en la formación de la forma plural de caballos;

2-mavzu. Interrelación de morfología y sintaxis.Clasificación de las vocales;

3-mavzu. El papel de los artículos, rimas y determinantes;

4-mavzu. Clasificación de palabras, grupos de palabras;

5-mavzu. Artículo y sus tipos;

6-mavzu. Los tipos de Adverbios;

7-mavzu. Categorías gramaticales de calidad;

8-mavzu. Tiempos simples y compuestos;

9-mavzu. Construcción de formas de varilla y plural en adjetivos;

10-mavzu. Nivel comparativo de calidades;

11-mavzu. El papel de la calidad en el habla;

12-mavzu. Funciones sintácticas de adjetivos;

13-mavzu. Rima y sus tipos;

14-mavzu. Tipos y funciones de los asistentes;

Mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, o'qish ko'nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

	IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: **1- mavzu.** Artículo; **2- mavzu.** Nombre sustantivo; **3- mavzu.** Presente de indicativo; **4- mavzu.** Numerales; **5- mavzu.** Pretérito perfecto compuesto; **6- mavzu.** Las construccines de Gerundio; **7- mavzu.** Preposiciones de casualidad; **8- mavzu.** Adjetivo. Grados de comparación de los adjetivos; **9- mavzu.** Futuro de indicativo; **10- mavzu.** Contraste ser y estar; **11- mavzu.** Pretérito perfecto simple de indicativo; **12- mavzu.** Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo; **13- mavzu.** Pretérito imperfecto de indicativo; **14- mavzu.** Contraste haber y estar; **15- mavzu.** Condicional; **16- mavzu.** El uso de estar+gerundio **17 – mavzu.** Pretérito pluscuamperfecto de indicativo **18 – mavzu.** Los tipos de Preposiciones **19 – mavzu.** Modo subjuntivo **20 – mavzu.** Conjunciones **21 – mavzu.** Presente de subjuntivo **22 – mavzu.** Los tipos de la oración **23 – mavzu.** Imperativo **24 – mavzu.** Preterito imperfecto de subjuntivo **25 – mavzu.** Palabras del español **26 – mavzu.** Familias interculturales **27 – mavzu.** Presentarse. Saludos y despedidos **28 - mavzu.** Genero. Nacionalidades **29 – mavzu.** Preguntar y hablar por cosas tipicas del mundo **30 – mavzu.** Los articulos determinados e indeterminados **31-mavzu.** Describir fisicamente a una persona **32-mavzu.** Hablar del caracter **33-mavzu.** Ofrecer y obtener datos personales Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdim qilish tavsiya etiladi.

3.	**V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba bilishi kerak:** • • tilni B2 darajada o'rganish, nazariy grammatik modullari (gapirish, o'qish, yozuv), davra suhbatlari, munozara (jonli yoki vositali) larda muloqotni boshlash, olib borish va yakunlay bilish to'g'risida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; **(bilim)** • turli janrdagi ilmiy matnlarning strukturasini, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlararo muloqotning barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turli janr va uslubdagi matnlarni tushunish, tahlil etish va tuzish; og'zaki va yozma matnlarni tushunish va tuzish strategiyalarini, hamda kasbiy faoliyatda muloqotning persteptiv, interaktiv va informastion taktikalarini egallash; bibliografik havolalarni, iqtiboslarni to'g'ri rasmiylashtira olish malakalariga ega bo'lishi kerak; **(malaka)**
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Castón R, E. García, I. Ginés, Corpas, A. Garmendia, C. Soriano. Aula internacional. España 2015; 2. Francisca Castro Viudez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díes, Carmen Sardinero Franco. "Español en marcha". España 2011Prisma A1-B2. Libros del Alumno, Profesor, Ejercicios, Editorial Edinumen, Madrid - España, 2015; 3. Luis Aragones, Ramon Palencia. "Gramática de uso del Español"; **Qo'shimcha adabiyotlar:** 1. Alarcos Llorach E. Fonologia española. Madrid. 2005. 2. Francisco Castro. "Uso de la gramática española" . España 2006. 3. Más se perdió en Cuba – Soler-Espiauba Dolores – 1995. 4. Oltiev T. Gramática práctica del español.Tashkent; 2007.

	Axborot manbalari 1. www.dele.org 2. www. hispanista.ru 3. www.portal-español.es
7.	**Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil "30" 06 dagi "11"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.**
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** S.M. Djalilova - SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrasi o'qituvchisi
9	**Taqrizchilar:** A.F.Shamaxmudova - SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrasi, dotsenti D.Toirova - TATU, Samarqand filiali "Tillar" kafedrasi, dotsenti